

ובקורי בת"ה של פ"ת שנתפרנס ב"קול" יעקב" יוכיה! — ושהינתנה נגונת בית הספר הכלליות, וביחוד — מסיים הכותב את דבריו — מתפלא אני "הפלא ופלא" איד אפשר ליהודי אדמוני להיות כ"ב שחור? אין זאת כי אם קצת צביעות יש כאן. בשני מהבריך אהוני הרך! ובכ"ז הנסי נשאך במקודם מכברך ודו"שך

ש ל"ט ה

\* \* \*

ובכליזאת, אל התעצבו אל ללבבי תלמידי החביבים.—מלהימה לא תחיה אי"ה!... אמנס כה בפְרִיאוּ עָוֹנֵד פּוֹשׁ וּמְרִים ראש Boches וקורא לגרמי: "בוש" אכעד אותו בפְרִיעָוּן, אמולל אותו ביטושה... ואולם למלהמה אין לחשש, מפני כי גראנינה אוכרת: "ג'ינו"! ואכירקה עותבת את הרהינו!... ויש רצויים, כי יהיה שלום גם בלו חרוויים....

\* \* \*

בונחים הביא לנו הראיס־בלדרה מכונה לפשת את חורו ודורש מאתנו לשלם את מהירה, כאלו אין הוא פושט את עורנוقبالו. יוכנה ואנו משלכים לה במיוטב כספנו בכחפות... אכן והוא "פ'ארס" ראיין אך ורק ל"אופיריטה" שלנו. והנה בפוצש'ק זה נוכה אי"ח לראות שתוי "אופיריטה", עבריות שב האחת: "אי־אפשר!" ושם השנית: "תכשיט" — כפתור ופה!

עו מות

א) מה אלה מנולחי וכן — אף אלה מגלחיזון, נלהך וכן מנין לי? — מעשה באחד מתלמידי המורה ש居 שמר על הנשך שלו. לאחר הדברים האלה סבכת הריבת על עקבת. הריכחה רגלה בחוץ נמלכת־שכा בשעתה, ויצאה — "ליהודים". באותו שעה נכנס אחד מבורי "בית־המדרשה" למורים מורה ח"י. אל החנות כדי להסתפר. שעוזנא, רבותי את מצבו של התלמיד שישב בכם־הגלחים וקעף לבן עליה על פניו? אלא שלאחרו היתה ההנות מלאה עד אפס מקום והטורה הוכרה לךת ספר אהת.

ב) מה אלה מזוללים בתפלתך אף אלה פזוללים בתפלתך — זולול בתפלתך מניין לי? — באחד הערבבים אחר מורה החגינה לcosa אל השוער. אחד התלמידים נפל על המזאה והציג מסתמא לחתפל ערבית. אומר ועשה: "ח'זון" עבר לפניו התיבה ובעין המתפללים קם שאון והמוללה. כל נסיון מצד העופר בתיבה להשיקת את "חומרת החתולות" לא הצלחת, והחן העולם הפסיק בתפלתו וגمراה בלחש; התהותות נמשכה עד בוא המורה. האם אין זה זולול בתפלתך אדרוני הרך?

... ואם מעת לך זה — כד ממשיר הכותב — אמישבר, אישי הכהן, לבית־מדרשה המורים של המורה והסתכל McBער לחילוניות, תzion רגע מבער להרכבים, וראית את מורה התנ"ך "הרשה" לעצמו כיד אושיקין לומר לכתבו של "דאר היום" בחיפה כי "במצצת ותיזה המוביל חומנה כיוחה שנקרא א"פונטנט" יתהוו בתיהספר הכלליות ובתיהספר של המורה לגיטש אחד"? אגב, הוא חולך ומונח במאכבר הגלוイ אשר ב"התורה" האחרון את במאכבר הגלוイ אשר ב"התורה" האחרון את מעשיהם המוגנים של מנהלי כהנבי ותלמידי בתיהספר של ה"אפיקורסים" ימ"ש, שם נגיד הרת והמסורת ר"ג.

... ומפני שאני יודע בה"ח־כיד הוא מוסוף את עניין ועסקי" המורה שלנו בעיננו רווייה אני למסדר לכבור הרבה רק "מקצת" תדיות יתחו לנוש אחר. הרי נתכוון בטח תדיות" נמי הצעיר מורה ורשי ימי והרגד שאלתנו. אך

הבא בתיאטרון "צ'יון". כי נחוץ לי להם לאבל והיו שמלותי הקצרות כיפורין רק יקרה שמר על הנשך שלו. לאחר הדברים האלה סבכת הריבת על עקבת. הריכחה רגלה בחוץ נמלכת־שכा בשעתה, ויצאה — "ליהודים". ובכן זכתי גם אני לבודא אל הרוקדים של הגברת האנגלית־היונית־המצרית מרת פום פום החמיישן. יוצאת מוה איפא שם טניס התראה עם פאנקיה בחמשי לחדר השביי והשבויי היה כבר בברוסי, כאשר הוציאו ושבויי היה כבר בברוסי, והוא הודיענו הכתב של "דאר היום" מלונדון, ולא ב"הארץ" שהשאירה את מר טenis. עוד יומם בפְרִיאוּ לשם תעוגיה, בגראות, היהת ואני זה עלי השבוניה.

בדי למנע. טשיות כאלה יש לפְרִיא רעתי רק תרופה אחת קטנה והגונה: להוסיף את התאריכים גם מתקת לcko ואולי להודיע גם את מקורות כדרך העתונים ההגונים בלי מרכאות... \* \* \*

ויכשו ריבותי בא גם "התורה" של המורה ותקראו מיכתבנלו לא ג'עומות" ולא לעזפין אלא לעודרב פישמן בכבידו ובעצמו, מכתב זה הנעני מאת אחד מעמודיו התוד של הפוליטיקה הפנימית שלנו היושב במערב ועינו ב"מורה".

מעשה בריבת שעלתה להר־הויתים ותעביר בחזרה בית־המלך" פנימה. ואכמרו לה עברי "חמלך" אשר כל איש ואשה אשר יבוא אל החזר פנימה אשר לא יקרא, אתה דתו להשאר בחוין, לבר כיאשר יושיט לה המוביל חומנה כיוחה שנקרא א"פונטנט" בלאו. ותאכבר האשה: ובכן אבאו אל "המלך" אשר לא כרת וכאשר רקדתי רקדתי! (כאו אוכרים בניגון של "איכח"), כי דבר נחוץ לי אליו, ויגרוו "למלך" ויצו להביאה לפני שם את היבקרים; הנשלחים אליה על־ידי בלויות שומרי... \* \* \*

וזיאר לה "המלך": מה לך, גברתי, ומה בקשרך ותעש. ותאכבר: שאלה אחת קטנה אל כל מברק את התאריך שלו וע"י כיד בא אני שואלת מטה, אל תשב את פני. אם ה"קורא התוך" שלי וכן ימי והרגד שאלתנו. אך

אשר מתחת לפו שיכים לסוג היריעות המכוחרות שנשלחו אליה בו ביום מלונדון. והוא הדרו גם המברק ביחס לה' טניס. כברך וזה שנתפרנס ב"הארץ" רק ביום השבת שubar, וחנה ב"הארץ" שחופייה ביום שני בערב. קלוטר ב-ג' לאנואר נlbrace הלגראם מ-ה' טניס (ראש הורה הבלגית) שזהה היום ארוכות עם ה' פאנקיה. קדם לו זה שזהה עם המוקדי להרטוטה" וכו' \* \* \*

לפי תלגראם זה שנתפרנס ב"הארץ" היה ה' טניס בפְרִיאוּ גם בשביי וגם בשביי לחדש, ואייכבה זה יכול כתובם מלונדון לטעות כליכך ולחתעות בזה גם את הפה? בתמיה!

אכן, שהותו של ה' טנים בפְרִיאוּ עוד יומם איינו נאורה העולם להשפיע על מהלך הפוליטיקה וועלמיות. ואולם טעת זו נותרת מקום להטיל ספק באכמתה שאר המברקים. בתקווניה החזקה כי בבוד תורה והס' תכלתו يولיל לבדר את הרבירים האלה. הנסי חותם.

בריש בבוד זכרות עד אין סוף קורא ותיך אמר עשות: לאחר שהקמתי ודרשתי בדרכ נברור לי ב"ה כל הענו:

פינגן ודיש בא ל"הארץ" לפרש את פברקיה המיוירות מלונדון באותיות של קדיש־קלנה ובהתפתחת התאריכים היום־זומיים מתחת לביבריה אלה היא מותחת קו ומתחת לקו הווה היא נסורת קולקו. ועיר פה ועיר שם את היבקרים; הנשלחים אליה על־ידי ומאחר ב"הארץ", היא שובה פשות להומספ ומאחר ב"הארץ", היא שובה פשות להומספ בקשרך ותעש. ותאכבר: שאלה אחת קטנה אל כל מברק את התאריך שלו וע"י כיד בא אני שואלת מטה, אל תשב את פני. אם ה"קורא התוך" שלי וכן ימי והרגד שאלתנו. אך